

1. Uma escola de todos

Queremos uma escola que todos (alunos, professores, direção, famílias, outros colaboradores) sintam como sua: um ambiente que os acolhe, um espaço onde podem desenvolver-se, uma instituição pela qual se sentem responsáveis.

É muito importante para nós que todos se identifiquem com a DSA como espaço de vivências e aprendizagens e que todos tenham uma participação ativa na nossa vida escolar.

Esta é uma escola em que os alunos crescem juntos e as fronteiras entre nacionalidades, línguas, turmas e ciclos se diluem. Queremos explorar ao máximo as atividades, celebrações e tradições que permitem o convívio de toda a comunidade.

2. Ética na prática

Todos nós prezamos uma atmosfera escolar pacífica marcada pelo respeito e sensibilidade no convívio diário. Este espaço seguro em que os valores se estimam e praticam constitui a base para a aquisição de competências de empenho social dentro e fora da escola e para a capacidade de gerir desafios de forma construtiva. A DSA entende ser este o ponto de partida essencial para formar cidadãos que se empenhem de forma ativa e duradoura na construção de um mundo sustentável que rejeite todas as formas de exclusão e discriminação.

3. Garantia de qualidade através de uma cultura de *feedback*

Estamos a trabalhar numa comunicação eficaz e transparente entre todos os envolvidos no processo educativo. Tal implica a troca, regular e documentada, de informação, bem como a divulgação e avaliação de procedimentos, critérios e objetivos. Esta cultura de reflexão, aferição e *feedback* servirá o propósito de garantir a qualidade e o desenvolvimento contínuo do ensino que praticamos.

4. De olhos postos no futuro

A nossa sociedade, em que as mudanças são constantes e a informação rapidamente se torna obsoleta, exige dos nossos alunos conhecimentos diversificados e múltiplas

competências. A par de uma cultura geral sólida adquirida nas várias disciplinas, a DSA aposta na aquisição de capacidades transversais.

Na nossa comunidade multilingue, grupos pequenos e flexíveis permitem um ensino diferenciado, que tem em conta a singularidade de cada aluno e estimula a sua autonomia, pelo contributo ativo para o processo de aprendizagem.

A perspetiva crítica sobre temas de aula e conteúdos mediáticos, tal como a capacidade para apresentar, interpretar e discutir ideias, em várias línguas, variam em alcance de aluno para aluno, mas são de importância nuclear nas nossas aulas.

Também a transposição dos conteúdos e competências assimilados para outros temas e tarefas, tal como o reconhecimento de contextos que deem sentido a conhecimentos necessariamente fragmentários, preparam os alunos, em níveis diferentes, para saírem da DSA não apenas com um certificado de conclusão (10º: *Realschulabschluss* ou 12º: *Abitur*), mas também com uma individualidade, criatividade e espírito crítico que lhes permitirão contribuir para o desenvolvimento global.